|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом МОУ «СОШ ст.Курдюм им. Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_ |
| СОГЛАСОВАНО  советом родителей (общешкольным родительским комитетом)  Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  советом учащихся  Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

**Положение**

**о проведении учебно-практической конференции учащихся**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа ст.Курдюм**

**имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»**

**Положение**

**о проведении учебно-практической конференции учащихся**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа ст.Курдюм**

**имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение о проведении учебно-практической конференции учащихся муниципального общеобразовательногоучреждения «Средняя общеобразовательная школа ст. Курдюм имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального общеобразовательногоучреждения «Средняя общеобразовательная школа ст.Курдюм имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева» (далее по тексту – образовательного учреждения).

1.2.Учебно-практическая конференция учащихся муниципального общеобразовательногоучреждения «Средняя общеобразовательная школа ст.Курдюм имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева» (далее но тексту – Конференция)проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, развитию творческого потенциала и привлечению к проектной и исследовательской работе учащихся образовательного учреждения.

1.3. Конференция организуется администраций и методическим советом образовательного учреждения.

1.4. Работы учащихся, представленные на Конференцию, могут относиться к определенной области знаний, а также иметь межпредметный характер.

2. **Цели и задачи Конференции**

2.1. Целью Конференции является развитие исследовательской культуры и познавательных интересов учащихся, выявление и поддержка одаренных детей, подведение итогов исследовательской работы учащихся.

2.2. Задачи Конференции:

интеллектуальное и творческое развитие учащихся;

поддержка талантливых учащихся;

приобщение учащихся к исследовательской, экспериментальной, проектной, конструкторской, поисковой деятельности;

расширение и углубление научно-практического творчества учащихся и их теоретических знаний;

демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся.

3. **Участники Конференции**

3.1. К участию в Конференции допускаются учащиеся образовательного учреждения с 1 по 11 класс.

3.2. Допускается представление работы, выполненной несколькими авторами. При этом должен быть отражен конкретный вклад каждого автора в ход выполнения работы.

4.**Руководство Конференцией**

4.1. Общее руководство Конференцией осуществляет администрация образовательного учреждения, которая проводит работу по подготовке к Конференции, формирует состав жюри Конференции, утверждает программу проведения и список участников, решает иные организационные вопросы.

4.2. Жюри Конференции ведет отбор работ, проводит техническую экспертизу представленных работ,оценивает публичные выступления учащихся, определяет победителей и призеров.

5. **Порядок проведения Конференции**

5.1. Конференция состоит из двух этапов: заочного и очного. На заочном этапе проводится техническая экспертиза представленных работ по критериям оценивания работы (Приложение №1). Председатель жюри заносит все результаты в протокол (Приложение №2).

5.2. Очный этап представляет собой публичную защиту учащимся выполненной работы по результатам исследовательской деятельности (регламент - до 7 минут) и дискуссию (регламент - до 5 минут).

5.3. Работа оценивается по общему количеству баллов, набранных во время публичной защиты согласно приложению №3 к Положению.

6. **Порядок представления работ на Конференцию**

6.1. Заявки на участие в Конференции принимаются до понедельника последней недели февраля.В заявку входят конкурсные работы (бумажный вариант), оформленные в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению исследовательских работ (Приложение № 4);

7. **Сроки и места проведения Конференции**

7.1. Конференция проводится в следующие сроки:

последняя неделя февраля.

Место проведения - образовательное учреждение.

8. **Подведение итогов и награждение**

8.1. На заседании жюри Конференции определяются победители и призеры Конференции.

8.2. Решение жюри протоколируется и подписывается председателем и членами жюри.

8.3. Победители и призеры Конференции награждаются грамотой образовательного учреждения. Остальные участники Конференции получают сертификат участия. Жюри может наградить грамотами отдельные работы в номинациях.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1  к Положению о проведении учебно-практической конференции учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа ст.Курдюм имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева» |

**Критерии оценивания работы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО участника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательного учреждения

Титульный лист и аннотация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Индикаторы | Показатели | Баллы | |
| Максимальное количество | Оценка  эксперта |
| Оформление  титульного листа | Тип работы | Проектно-исследовательская работа | 3 |  |
| Исследовательская работа | 2 |  |
| Исследовательский реферат | 1 |  |
| Неисследовательская работа (реферат, эссе, сочинение, лабораторная работа) | 0 |  |
| Возрастная номинация | Определена правильно | 1 |  |
| Определена неправильно или не соответствует типу работы (например, исследовательский реферат представил обучающийся 11 класса) | 0 |  |
| Количество авторов | Соответствует требованиям (1-2 человека) | 1 |  |
| Не соответствует требованиям (более 2 человек) | 0 |  |
| Оформление аннотации | Методы и методики исследования | Указаны с приведением ссылок на источник (в случае авторских методик исследования приведено их описание) | 1 |  |
| Не выделены | 0 |  |
| Разработанность  проблемы | Указаны ссылки на прототип, либо на аналогичные работы (по образцу), либо указано, продолжением какой работы является данное исследование | 1 |  |
| Указания отсутствуют | 0 |  |
| Полученные  результаты  (выводы) | Результаты сформулированы в тезисной форме | 2 |  |
| Результаты сформулированы в описательной форме, с нечеткой логической структурой | 1 |  |
| Результаты не сформулированы | 0 |  |
| Оценка  новизны работы | Произведено сравнение методов работы и полученных результатов и выводов с известными работами | 1 |  |
| Оценка новизны отсутствует | 0 |  |
| Итого | | | 11 |  |

Основная часть работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Индикаторы | Показатели | Баллы | |
| Максимальное количество | Оценка  эксперта |
| Введение | Актуальность | Актуальность обоснована ссылками на результаты международных исследований | 4 |  |
| Актуальность обоснована ссылками на результаты российского уровня | 3 |  |
| Актуальность регионального уровня | 2 |  |
| Актуально лично для автора | 1 |  |
| Актуальность не сформулирована | 0 |  |
| Постановка и формулировка  проблемы | Проблема сформулирована как препятствие к деятельности | 3 |  |
| Проблема сформулирована в форме противоречия | 2 |  |
| Обозначено отсутствие необходимых знаний для автора | 1 |  |
| Постановка и формулировка проблемы отсутствует | 0 |  |
| Разработанность исследуемой проблемы | Указаны знания, положенные в основу исследования (в работе использованы известные знания) | 4 |  |
| Указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы | 3 |  |
| Указаны работы, которые выступили в качестве образца | 2 |  |
| Отсутствуют ссылки на литературные источники, используемые в данной работе | 0 |  |
| Основное содержание  Основное | Цель | Цель сформулирована четко и соответствует указанной проблеме | 3 |  |
| Цель сформулирована, но не соответствует указанной проблеме | 2 |  |
| Цель сформулирована как процесс (т.е. не достижима) | 1 |  |
| формулировка цели исследования отсутствует | 0 |  |
| Основные задачи | Сформулированы 3 и более задачи к каждой цели | 3 |  |
| Сформулированное количество задач достаточно | 2 |  |
| Количество задач недостаточно | 1 |  |
| Формулировка задач не соответствует заданной цели | 0 |  |
| Формулировка задач отсутствует | 0 |  |
| Методы решения задачи | Указанные методы и методики соответствуют заявленной цели задачам (имеются ссылки или подробное описание в случае авторских методов) | 3 |  |
| Указаны названия (ссылки) всех применяемых методов | 2 |  |
|  |  | Проводимые исследования не соответствуют заявленным методам и методикам | 0 |  |
| Отсутствует описание способов решения, нет ссылок на используемые методы исследования | 0 |  |
| Отсутствует описание всех используемых методов | 0 |  |
| Полученные  результаты | Полученные результаты соответствуют поставленным задачам | 3 |  |
| Частично решены основные задачи | 2 |  |
| Дано описание полученных результатов, не относящееся к сформулированным задачам | 1 |  |
| Заключение | Выводы | Указаны возможные области применения результатов исследования | 3 |  |
| Указана возможность и направления продолжения исследования | 2 |  |
| Сформулированы основные выводы исследования, которые соответствуют полученным результатам | 1 |  |
| Библиографический список | Библиографический список | Список литературы содержит 10 и более источников, оформлен в соответствии с требованиями | 3 |  |
| Список литературы содержит 5-9 источников, оформлен в соответствии с требованиями | 2 |  |
| Список литературы содержит 1-4 источника, оформлен в соответствии с требованиями | 1 |  |
| Список литературы не соответствует требованиям | 0 |  |
| Итого по основной части | | | 29 |  |

Максимальное количество баллов – 40.

70% - 28 баллов.

Общая сумма баллов за работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Член жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

Приложение № 2

к Положению о проведении учебно-практической конференции учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа ст.Курдюм имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»

**Протокол экспертизы работ**

Направление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  автора | Общеобразо-  вательное учреждение | Класс | Тема  работы | Тип  работы | Количество баллов | Рекомендации |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3  к Положению о проведении учебно-практической конференции учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа ст.Курдюм имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева» |

**Критерии оценивания защиты работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Баллы | |
| Максимальное количество баллов по критерию | Оценка эксперта |
| Защита (максимум – 18 баллов) | | | |
| 1 | Представление автора (ФИО, ОУ, класс, название работы, номинация) | 1 |  |
| 2 | Четкая формулировка цели, задач (соответствие теме и виду работы) | 1 |  |
| 3 | Указание предмета и объекта исследования | 1 |  |
| 4 | Логика последовательности выполнения работы (решение поставленных задач) | 4 |  |
| 5 | Рассказ (не чтение) заранее подготовленного текста выступления | 1 |  |
| 6 | Четкая формулировка выводов, результатов (достигнута ли цель) | 4 |  |
| 7 | Четкое представление о направлении дальнейшего развития работы | 2 |  |
| 8 | Ответы на вопросы (четкость, ясность, лаконичность, убедительность, владение информацией) | 3 |  |
|  | Выдержанность временных рамок (7 мин) | 1 |  |
| Оформление компьютерной презентации (максимум – 2 балла) | | | |
| 9 | Информация точная, полная, лаконичная | 1 |  |
| 10 | Дизайн: единый стиль оформления, уместность использования анимационных эффектов, корректность использования цветовой палитры | 1 |  |
| Итого | | 20 |  |

Член жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

Приложение № 4

к Положению о проведении учебно-практической конференции учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа ст. Курдюм имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»

**Требования**

**к содержанию и оформлению исследовательских работ**

1. **Общие требования**

1.1.Принимается только машинописный вариант текста. Кегль шрифта – 14, интервал – 1,5. Отступ от левого края – 3 см, от правого, верхнего и нижнего – 2 см. Текст печатается на одной стороне листа стандартной белой бумаги формата А4. Объем работы – 10-15 страниц без учета страниц приложения.

1.2.Титульный лист содержит следующие атрибуты: название образовательного учреждения, название работы, год выполнения работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс, учебное заведение) и руководителе (авторе (фамилия, имя, отчество, должность, место работы). Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.

1.3.Вторая страница работы – содержание (оглавление). Эта страница также не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых начинаются разделы. Заголовки глав и параграфов печатаются строчными буквами, после каждого заголовка указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе. Слово «стр.» («страница») не пишется.

1.4.Страницы нумеруются включая приложения. Нумерация начинается с третьей страницы.

1.5.Каждый новый раздел работы должен начинаться с новой страницы. Параграфы продолжают после двух строк пробела.

1.6.После названия темы, раздела, главы, параграфа, таблицы, рисунка точка не ставится. После каждого заголовка должно быть пропущено две строки (через пробел).

1.7.Текст форматируется по ширине.

1.8.Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках.

**1.Структура работы**

2.1. Краткая аннотация.

2.2. Введение.

2.3. Описание работы.

2.4. Заключение.

2.5. Литература

2.6. Приложения.

**2.Краткая аннотация**

2.1.Представляет собой краткое (объемом не более 10 строк) описание работы на понятном широкой публику языке с указанием новизны проведенных исследований и полученных результатов. Краткая аннотация печатается на отдельной странице.

**3.Введение**

* 1. Во введении представляется обоснование работы (выявление проблемы, степень ее изученности). Введение отражает следующую логику рассмотрения текста:

актуальность темы;

постановка проблемы;

разработанность исследуемой проблемы (обзор литературы по данному вопросу);

цели (результаты исследовательской деятельности);

основные задачи, отражающие последовательность достижения цели (к каждой цели не менее трех задач);

методы решения основных задач.

* 1. Объем введения составляет 1 – 3 страницы.

1. **Описание работы**
   1. Основной текст работы разделен на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы.
   2. Части текста отражают этапы работы.
   3. В конце каждой части текста автором должен быть сформулирован вывод, который находится в последнем абзаце текста.
2. **Заключение** 
   1. Основная задача заключения – отразить достижение поставленной цели, т.е. наличие полученного результата.
   2. Результат должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы и четко сформулирован.
   3. В заключении приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения и другие важные выводы.
   4. Объем заключения составляет 1 – 2 страницы.
3. **Литература**
   1. Список литературы отражает только те источники, которые изучил и использовал автор непосредственно в процессе учебно-исследовательской деятельности. Важно наличие работ последних лет издания и статей научных журналов.
4. **Приложения** 
   1. Приложения - материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе работы:

различные инструкции, копии документов;

схемы, графики, диаграммы, таблицы;

бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним;

иллюстративный материал.

* 1. Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки.
  2. В тексте работы должна быть ссылка на каждое приложение.